|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Retraso | Comentario en rubrica |  |
| ximena | 1 | El trabajo fue entregado con 1 día de retraso | No sé si el número puede ir cambiando según lo que ingreso campo de retraso. |
| Planteo del problema | 2 | Se plantea un problema irrelevante para los objetivos del curso | Entonces si pongo un 2 en este campo, aparece automáticamente este comentario en el PDF final. |
| Definición de términos relevantes | 5 | Se define correctamente de acuerdo a literatura y se compara con otras definiciones pertinentes | Si le pongo un 5, entonces aparece automáticamente este comentario en el PDF. |
| Presentación de argumento central | 1 | No hay argumento | Si le pongo un 1 aparece esto. Y Así. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Entonces el estudiante veria su informe así, POR EJEMPLO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Ximena gonzalez | |
|  | | |
| Retraso | 1 | El trabajo fue entregado con 1 día de retraso |
|  |  |  |
| **INTRODUCCION 20%** |  |  |
| Planteo del problema | 2 | Se plantea un problema irrelevante para los objetivos del curso |
| Definición de términos relevantes | 5 | Se define correctamente de acuerdo a literatura y se compara con otras definiciones pertinentes |
| Presentación de argumento central | 1 | No hay argumento |
|  |  |  |
| **DESARROLLO (30%)** |  |  |
| Estructura y orden en la presentación | 5 | Se reconocen introducción, desarrollo y conclusión y se organizan de manera original |
| Calidad de los análisis | 2 | Hay análisis, pero basado en premisas o definiciones equivocadas |
| Relación con el argumento inicial | 1 | No hay relación con el argumento inicial |